



Bevorderingsregeling 2025-2026
Scholengemeenschap Bonaire SGB
VMBO

Inhoud

Bevorderingsnormen VMBO 2025-2026	3
1. Algemeen.....	3
Uitgangspunt bij bevordering	4
Warme overdracht primair onderwijs – voortgezet onderwijs	4
Revisie en in beroep gaan.....	5
2. Algemene zaken bevorderingsvergadering	5
Bevorderingsvergadering VMBO volgens het driehoeksoverleg.....	5
Procedures tijdens de bevorderingsvergadering volgens het driehoeksoverleg	5
Bespreking buiten de normen om:	6
Uitgangspunten.....	6
3. Bevorderingsnormen leerjaar 1 Basis en Kader	7
Doorstroom: vmbo-BB1 --> vmbo-BB2/vmbo-KB1 --> vmbo-KB2	7
vmbo-BB1 --> vmbo-KB2	7
vmbo-KB1 --> mavo2	7
3. Bevorderingsnormen voor leerjaar 2 Basis en Kader	8
Doorstroom: vmbo-BB2 -->vmbo-BB3/vmbo-KB2 -->vmbo-KB3.....	8
Besprekgeval	8
Afstroom	8
Opstroom.....	8
vmbo-BB2 --> vmbo-KB3/vmbo-KB2 -> mavo3	8
4. Bevorderingsnormen voor leerjaar 3 Basis en Kader	8
Doorstroom: vmbo-BB3 --> vmbo-BB4 /vmbo-KB3 --> vmbo-KB4	8
Besprekgeval	9
Heterogene brugklas vmbo kader-mavo	11
2. Route naar determinatie, bevordering of doubleren	11
3. Bevorderingsrichtlijnen	12
Doorstroom: vmbo kader-mavo --> mavo 2	12
Doorstroom: vmbo kader-mavo --> vmbo kader 2	12
Bevorderen van vmbo-BB3 LWT -> vmbo-BB4 LWT (leerwerktraject)	10
• Besprekgeval LWT:	10
○ Bij een 5 (vijf) voor het profielvak maar voor het vak Nederlands een voldoende heeft behaald en de stage is voldaan.	10

Bevorderingsnormen VMBO 2025-2026

1. Algemeen

Inleiding

In deze bevorderingsregeling staat beschreven aan welke norm de leerlingen op het VMBO moeten voldoen om bevorderd te worden. Ook staat beschreven wat de procedure is rondom de bevordering. De teamleider van de afdeling is verantwoordelijk voor het volgen van de juiste procedure rond de bevordering.

Een loopbaan op de SGB leidt op tot een diploma, waarmee de leerling toegang heeft tot een vervolgopleiding.

Leerjaar 1 is mede bedoeld om leerlingen te leren leren. Naast kennis wordt er daarom veel aandacht besteed aan het aanleren en ontwikkelen van vaardigheden die de leerlingen nodig hebben: onderzoek doen, omgaan met anderen, creatief zijn, presenteren, keuzes maken en je aan afspraken houden.

Uitgangspunt bij bevordering

Elk schooljaar behandelen de docenten leerstof die benodigd is om de kerndoelen (onderbouw) en eindtermen (bovenbouw) te behalen. Om te meten en te weten of leerlingen hun leerdoelen behaald hebben, worden toetsen afgenomen, presentaties gehouden, opdrachten en werkstukken gemaakt, etc. Hier worden vaak cijfers voor gegeven. Deze cijfers geven aan in hoeverre leerlingen hun leerdoelen bereikt hebben. Op het VMBO kijken we naar afgeronde eindcijfers van de leerling.

Er kan besloten worden om een leerling in leerjaar 1 te laten doubleren indien er sprake is van bijzondere omstandigheden. Dit gaat altijd in overleg met de teamleider, afdeling zorg en de mentor.

Bij bevorderen in leerjaar 2 van het vmbo wordt er gekeken naar de profielkeuze die de leerling gemaakt heeft voor het 3^e leerjaar en de betreffende profielvakken en profiel ondersteunende vakken bij de bevordering.

Zie onderstaand schema:

Profiel	Afkorting	Profielvak	Profiel ondersteunend vak
Produceren, installeren en energie	PIE	Wiskunde en Nask	Vakroute Techniek
Bouwen, wonen en interieur	BWI	Wiskunde en Nask	Vakroute Techniek
Mobiliteit en Transport	MT	Wiskunde en Nask	Vakroute Techniek
Zorg en Welzijn	ZW	Biologie Maatschappijleer 2	Vakroute Mens en Dienstverlening
Economie & Ondernemen	E&O	Economie en spaans	Vakroute Mens en Dienstverlening
Horeca, Bakken, en Recreatie	HBR	Economie en spaans	Vakroute Mens en Dienstverlening

De examenperiode van het vmbo duurt twee jaar. Dat wil zeggen dat de leerlingen in het derde leerjaar starten met het examenprogramma zoals beschreven in de PTA's (Programma van toetsing en afsluiting). De eindcijfers van de schoolexamens van de profielvakken, keuzevakken, AVO-vakken van het derde leerjaar worden meegenomen naar leerjaar 4. De creatieve vakken moeten een voldoende zijn. In het PTA-boekje wordt het examenprogramma verder toegelicht.

De mentor van de klas deelt de uitslag van de bevorderingsvergadering mede aan de ouders. Ten slotte kan in bijzondere situaties de teamleider een besluit nemen dat afwijkt van de bevorderingsnormen. Dit kan pas nadat vakleraren, de mentor en indien van toepassing de zorgcoördinator en/of de examen-secretaris geraadpleegd zijn.

Warme overdracht primair onderwijs – voortgezet onderwijs

Het VMBO streeft erna om rekening houdend met het PO-advies de leerling bij de overgang van het basis- naar voortgezet onderwijs in de meest geschikte leerweg te plaatsen. Daarbij vindt altijd overleg plaats met de betrokken leerkracht van groep 8. Tijdens dit proces van "warme overdracht" worden de mogelijkheden, risico's en bijzondere omstandigheden besproken. Dit heeft als doel om de begeleiding zo optimaal mogelijk voort te zetten op het voortgezet onderwijs.

Revisie en in beroep gaan

Als er door leerlingen of ouders geconstateerd wordt dat zij het niet eens zijn met de plaatsing na de bevorderingsvergadering/overgangsvergadering (dit kan zijn omdat er bijvoorbeeld fouten gemaakt zijn, denk aan foutieve berekeningen, fouten bij overbrenging van cijfers, of wanneer er door omstandigheden geen of onvoldoende rekening is gehouden met externe factoren of nieuwe feiten) kan dat bij de teamleider aangegeven worden. Ouders hebben, nadat ze door de mentor gebeld zijn met de uitkomst van de overgangsvergadering, dezelfde dag tot 21:00 uur de gelegenheid om per mail een verzoek in te dienen bij de teamleider tot een heroverweging tijdens de revisievergadering onderbouwd met nieuwe informatie.

De teamleider roept vervolgens een revisievergadering bijeen. Deze vergadering bestaat ten minste uit de teamleider, mentor, zorg-coördinator en/of examen-secretaris en indien van toepassing, betreffende vakdocenten. Is er geen duidelijke consensus, dan beslist de teamleider. De uitkomst van de revisie wordt dezelfde dag nog per telefonisch en per mail medegedeeld aan ouders door de teamleider.

In beroep

Het kan ook zijn dat leerlingen (18+), ouders/verzorgers het niet eens zijn met de plaatsing én de uitkomst van de revisie-vergadering. Zij kunnen tegen de beslissing in beroep gaan bij de unitdirecteur. Hiervoor geldt het volgende:

- De leerling moet eerst in de revisievergadering worden besproken voordat ouders in beroep kunnen bij de unitdirecteur.
- Alleen de ouders/verzorgers kunnen in beroep gaan, behalve als de leerling 18 jaar of ouder is, dan tekent de leerling zelf beroep aan.
- Beroep voorzien van argumentatie moet de eerstvolgende dag na de revisie-vergadering uiterlijk 12:00 uur per mail ingediend zijn bij de unitdirecteur.

De unitdirecteur neemt, na de betrokken partijen gehoord te hebben, de beslissing. Het besluit van de unitdirecteur wordt dan dezelfde dag nog schriftelijk medegedeeld aan ouder/verzorger of de leerling (18+).

Bovenschoolse Bezwaarschriftencommissie

Indien ouders/verzorgers na het besluit van de unitdirecteur alsnog niet akkoord gaan is er een laatste mogelijkheid om naar de bovenschoolse Bezwaarschriftencommissie te gaan. Het is de taak van de commissie om te controleren of alle procedures goed gevolgd zijn. De commissie bestaat uit een lid van het CvB en unitdirecteuren, niet zijnde de unitdirecteur van de desbetreffende unit, met ondersteuning van een bovenschoolse beleidsadviseur. Indien u hier gebruik van wilt maken wordt het tijdsplan met de procedure en de verschillende deadlines in een aparte brief vermeld bij de uitslag van de revisievergadering.

2. Algemene zaken bevorderingsvergadering

Bevorderingsvergadering VMBO volgens het driehoeksoverleg

De bevorderingsvergadering volgens het driehoeksoverleg bestaat uit de teamleider, mentor en zorgcoördinator. In het driehoeksoverleg worden alle leerlingen besproken aan de hand van hun behaalde resultaten. De aan de leerling lesgevende docenten zijn beschikbaar voor eventuele vragen die gesteld kunnen worden betreffende het cijfer voor hun vak en advisering in geval van een bespreekgeval.

Procedures tijdens de bevorderingsvergadering volgens het driehoeksoverleg

Tijdens de vergadering zijn er voor iedere leerling drie mogelijke procedures.

1. **De leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar.**
Een leerling wordt automatisch bevorderd als de leerling aan alle bevorderingsnormen voldoet.
2. **De leerling is een bespreekgeval.**
In de volgende situaties kan tijdens het driehoeksoverleg met de lesgevende docenten overlegd worden omtrent de bevordering:
 - a. Bij bespreking van een leerling buiten de normen om.

- b. Bij bespreking van een leerling als bespreekgeval (indien het advies dat is vastgesteld nog vragen oproept of om gegronde redenen ter discussie staat).
- c. Bij het geven van adviezen aan een leerling

Bij het bespreken van de leerling worden meegenomen:

- a. Bijzondere en/of beperkende omstandigheden.
- b. OMZA gedragsindicatoren, Organisationsvermogen, Meedoen in de les, Zelfvertrouwen en Autonomie kunnen gebruikt worden; of andere indicatoren als studiehouding, huiswerk attitude, inzicht, abstraheervermogen, tempo, belangstelling en zelfwerkzaamheid. Echter mag gedrag géén doorslaggevende factor zijn om een leerling over te laten gaan of niet. We gaan altijd uit van de objectieve resultaten per vak.

3. De leerling wordt niet bevorderd naar een volgend leerjaar.

Een leerling wordt niet bevorderd naar een volgend leerjaar als de leerling aan meer dan één bevorderingseis niet voldoet of de uitslag van een bespreekgeval negatief is.

Bij opstroom (naar een volgende klas op een hoger niveau) of afstroom (naar een volgende klas op een lager niveau) spelen bovenstaande aspecten een belangrijke rol.

Bespreking buiten de normen om:

Indien blijkt dat zich een bijzondere situatie heeft voorgedaan die het leer- en studiegedrag of de mogelijkheden voor een leerling beperkt heeft, kan de bevorderingsvergadering volgens het driehoeksoverleg afwijken van de geldende bevorderingsregeling. Voorwaarde voor toepassing van de regels rondom een bijzondere situatie is dat de school vooraf geïnformeerd is over het opgebouwde dossier bij de mentor. Een bijzondere situatie is niet limitatief en kan één of meerdere van de volgende gevallen betreffen:

- 1. langdurige ziekte, lopende het ziekteproces, dat bij de school bekend is;
- 2. een ongeval, verkeersongeluk, etc.;
- 3. huiselijke omstandigheden die bij de zorgcoördinator, school maatschappelijk werker of teamleider bekend zijn;
- 4. overlijden binnen de familie of vriendenkring, rouwverwerking;
- 5. langdurig verblijf in het buitenland met goedkeuring door schoolleiding en de leerplichtambtenaar;
- 6. andere bijzondere omstandigheden die door twee derde meerderheid van de bevorderingsvergadering als bijzonder aangemerkt kunnen worden;

Uitgangspunten

- 1. In alle gevallen waarin deze bevorderingsregeling niet voorziet, beslist de teamleider na advies van de mentor, zorgcoördinator en eventueel lesgevende docent(en).
- 2. Bij iedere beslissing m.b.t. bevorderen, doubleren, opstroom en afstroom dient het zo te zijn dat de leerling in de meest passende leerweg en klas geplaatst wordt, dat wil zeggen, daar waar hij de opleiding naar aller waarschijnlijk met succes zal afronden, rekening houdend met de schoolloopbaan.
- 3. Doubleren in de opvolgende leerjaren mag maar één keer in één leerweg, uitgezonderd in het examenjaar.
- 4. Alle besluiten die door de bevorderingsvergadering volgens het driehoeksoverleg genomen worden zijn bindend. Besluiten over op- en afstroom kunnen aan het einde van het leerjaar genomen worden indien er sprake is van bijzondere omstandigheden of situaties.
- 5. Wijzigingen in de bevorderingsregeling dienen vóór 1 oktober van het lopende schooljaar te worden vastgesteld en vastgelegd door de schoolleiding en met de MR.
- 6. De leerlingen, ouders, verzorgers, betrokkenen en de inspectie dienen vóór 1 oktober van alle regelingen m.b.t. de bevordering en de berekening van de rapportcijfers op de hoogte te zijn gebracht.
- 7. In het toetsbeleid worden basisregels beschreven! In principe ligt de verantwoordelijkheid voor

inhalen/herkansingen bij de leerling, de docent en ouders/verzorgers.

8. Een onvolledig rapport is een onvoldoende rapport! De leerlingen dienen hiervan bewust te zijn en tijdig gebruik te maken van de herkansingen (zie het inhaalbeleid). Projecten, themaweken en handelingsopdrachten dienen ook met een voldoende te worden afgesloten.
9. Als cijfers van een vakdocent wegens een geldige reden ontbreken, dan tellen de bewuste cijfers niet mee. De schoolleiding bepaalt of er sprake is van een geldige reden en neemt maatregelen om herhaling te voorkomen.
10. Een leerling kan alleen doubleren als er sprake is van bijzondere omstandigheden. De beslissing wordt genomen door de teamleider op advies van de zorgcoördinator, mentor en de lesgevende docenten.

3. Bevorderingsnormen leerjaar 1 Basis en Kader

Doorstroom: vmbo-BB1 --> vmbo-BB2/vmbo-KB1 --> vmbo-KB2

VMBO hanteert de volgende bevorderingsnormen voor leerjaar 1:

Bevorderd

In leerjaar 1 is een leerling bevorderd indien de leerling:

- Minimaal voor het vak vakcollege een 5,5 heeft.
- Maximaal één onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (minimaal een 5) heeft.
- Maximaal 3 verliespunten heeft (5 is 1 verliespunt/4 is 2 verliespunten).
- Géén cijfer lager dan een 4,0 heeft.
- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers bedraagt minimaal een 6,0 waarbij het cijfer voor Lichamelijke oefening en muziek als combinatiecijfer meetelt.

Bespreekgeval

In leerjaar1 is er spraken van een bespreekgeval indien een leerling:

- Indien een leerling 4 verliespunten heeft (5 is 1 verliespunt/4 is 2 verliespunten).

Afstroom vmbo-KB1:

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm op het eigen niveau, stroomt deze door naar een klas in het 2^e leerjaar op een lager niveau. (dit geldt niet voor vmbo-BB)

Opstroom

vmbo-BB1 --> vmbo-KB1 Mogelijk einde periode 1.

- Minimaal voor het vak college een 8,0 heeft.
- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers bedraagt minimaal een 7,5 inclusief combinatiecijfer.
- Minimaal een 7,5 of hoger voor Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bekrachtigt door de docentenvergadering.

vmbo-BB1 --> vmbo-KB2

- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers bedraagt minimaal een 7,5 inclusief combinatiecijfer.
- Minimaal een 7,5 of hoger voor Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Bekrachtigt door de docentenvergadering.
- Instroom vanuit MAVO leerjaar 1 naar KB 2 is mogelijk in overleg.

vmbo-KB1 --> mavo2

- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers bedraagt minimaal een 7,5 inclusief combinatiecijfer. De vakken die worden meegenomen zijn: Nederlands, Engels, Spaans, Wiskunde, BiVZ en NST.

- Minimaal een 8,0 of hoger voor Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Bekrachtigd door de docentenvergadering.

3. Bevorderingsnormen voor leerjaar 2 Basis en Kader

Doorstroom: vmbo-BB2 -->vmbo-BB3/vmbo-KB2 -->vmbo-KB3

VMBO hanteert de volgende bevorderingsnormen voor leerjaar 2:

Bevorderd

Een leerling is bevorderd indien:

- Voor alle vakken een 6 of hoger is behaald.
- Minimaal voor het vak vakcollege een 5,5 is behaald.
- Maximaal één onvoldoende in de vakken Nederlands, Engels en Papiamentu (minimaal een 5).
- Het profielvak minimaal 5,5 of hoger is.
- Maximaal 3 verliespunten (5 is 1 verliespunt/4 is 2 verliespunten).
- Géén cijfer lager dan een 4,0 is.
- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 bedraagt, waarbij het cijfer voor Lichamelijke oefening en muziek als combinatiecijfer meetelt.

Bespreekgeval

- Indien een leerling 4 verliespunten heeft (5 is 1 verliespunt/4 is 2 verliespunten).
- Voor één vak die niet in het gekozen profiel valt een eindcijfer drie (3) of lager heeft en het aantal punten van alle vakken minimaal 35,50 is.

Afstroom

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm op het eigen niveau stroomt deze door naar een klas in het 3^e leerjaar op een lager niveau, dit geldt voor vmbo-KB2 (-> vmbo-BB3).

Opstroom

vmbo-BB2 --> vmbo-KB3/vmbo-KB2 -> mavo3

- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers bedraagt minimaal een 7,5 inclusief combinatiecijfer
- Minimaal een 7,5 of hoger voor Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Bekrachtigd door de docentenvergadering.
- Voor KB2 naar mavo 3 geldt minimaal een **8,0 of hoger voor Nederlands, Engels en Wiskunde.**

4. Bevorderingsnormen voor leerjaar 3 Basis en Kader

Het vmbo werkt met een twee jarig examenperiode d.w.z. dat reeds in het derde leerjaar gestart wordt met het examenprogramma zoals beschreven is in de PTA's (programma van toetsing en afsluiting). De eindcijfers van de schoolexamens van het derde leerjaar worden meegenomen naar leerjaar 4. De vakken CKV en Lo moeten een voldoende zijn. (zie het PTA boekje).

Doorstroom: vmbo-BB3 --> vmbo-BB4 /vmbo-KB3 --> vmbo-KB4

Het VMBO hanteert de volgende bevorderingsnormen voor leerjaar 3:

Bevorderd

Een leerling is bevorderd indien:

- Voor alle examenvakken het eindcijfer zes (6) of hoger is behaald.
- Eén examenvak het eindcijfer een vijf (5) is en de overige examenvakken een zes (6) of hoger.
- Bij één vier (4) voor de overige examenvakken een zes (6) of hoger is behaald, met tenminste één zeven (7) of hoger.
- Voor het profieldeel het eindcijfer vijf (5) voor de overige examenvakken een zes (6) of hoger waarvan ten minste één zeven (7) of hoger.
- Lichamelijke oefening en CKV moeten voldoende zijn. Indien dit niet is, wordt er een herstelopdracht gegeven die voor het begin van het volgende schooljaar moet zijn voldaan.
- Het gemiddelde van de examenvakken 5,50 of hoger is.
- De score van rekenen wordt niet meegenomen in de bepaling of iemand doorstroomt. Wel dient dit vak compleet te zijn.
- De score van individuele keuzevakken worden niet meegenomen de bepaling of iemand doorstroomt. Wel dient dit vak compleet te zijn.
- Stage moet voldaan zijn

Advies

- Voor Maatschappijleer geldt dat het cijfer als compensatiepunt(en) meetelt bij een eindcijfer van een zeven (7) of meer!

Besprekgeval

- Bij een gemiddelde van de examenvakken tussen 5 en 5,5.
- Bij twee vijven (2x5) voor examenvakken zonder compensatie.
- Bij twee vijven (2x5) waarvan een vijf in het profielvak.
- Bij één vier (4) en één vijf (5) met compensatie in de examenvakken
- Bij één vier (4) in een examenvak met compensatie.

Afstroom

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm op het eigen niveau en uit de driehoek vergadering is geadviseerd stroomt deze door naar een klas in het 4^e leerjaar op een lager niveau, dit geldt voor vmbo- KB3 (- > vmbo-BB4).

- Voor een afstroom naar BB4 is een positieve bekrachtiging van de profielfaculteit nodig.
In geval van afstroom wordt het cijfer voor de basisberoepsgerichte leerweg bepaald aan de hand van een herbeoordeling van de toetsen op basis van de eindtermen (PTA).

Bevorderen van vmbo-BB3 LWT -> vmbo-BB4 LWT (leerwerktraject)

Doorstroom: van vmbo-BB3 LWT -> vmbo-BB4 LWT (leerwerktraject)

- Voor het vak Nederlands minimaal het eindcijfer 5,0 heeft.
 - Het buitenschoolse praktijkgedeelte (stage) minimaal 360 klokuren bedraagt.
 - Voor het profiel vak minimaal het eindcijfer 5,5 heeft en de keuzevakken minimaal gemiddeld het eindcijfer 5 heeft.
- **Bespreekgeval LWT:**
 - Voor het vak Nederlands een gemiddelde tussen de 4,0 en 4,4.
 - Als er niet is voldaan aan het aantal uren buitenschoolse praktijkgedeelte maar wel aan de cijfers van het vak Nederlands, het profiel vak en de vier keuzevakken is voldaan.
 - Bij een 5 (vijf) voor het profiel vak maar voor het vak Nederlands een voldoende heeft behaald en de stage is voldaan.

Heterogene brugklas vmbo kader-mavo

1. Uitgangspunten determinatie heterogene brugklas kader-mavo

Alle leerlingen krijgen voor alle vakken twee cijfers op het rapport, namelijk een cijfer op kader- en mavo niveau. Bij de determinatie worden de onderstaande uitgangspunten gehanteerd;

1. De leerling dient te voldoen aan de overgangsnormen;
2. Leerlingen kunnen in leerjaar 1 niet blijven zitten, maar stromen door naar het juiste niveau. We noemen dat “gericht bevorderen”. Zittenblijven is alleen bespreekbaar als er sprake is geweest van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden die ertoe hebben geleid dat een leerling onder zijn niveau heeft gepresteerd.
3. Het advies van het onderwijsteam wordt meegewogen in het besluit;
4. De Cito-toetsen van leerjaar 1 en RTTI-toetsen gelden als indicatie voor geschiktheid voor het niveau. Er wordt naar gestreefd om rekening te houden met het PO-advies bij de overgang van het basis- naar voortgezet onderwijs. Daarbij vindt altijd overleg plaats met de betrokken docent.
5. Tijdens dit proces van “warme overdracht” worden de mogelijkheden, risico’s en bijzondere omstandigheden besproken.

2. Route naar determinatie, bevordering of doubleren

Zowel leerlingen, mentoren, docenten als ouders hebben continu zicht op de voortgang van de leerlingen in Magister. Tijdens 10-Minutengesprekken met vakdocenten en/of de mentor wordt besproken wat goed gaat en wat nog verbeterd kan worden. Besproken wordt in hoeverre een leerling zich ontwikkelt, wat de leerling zelf kan doen en hoe de school kan ondersteunen.

Leerjaar 1, rapport 1:

Bij een onvoldoende rapport wordt besproken wat nodig is om betere resultaten te behalen. Dat is het moment dat afspraken gemaakt worden wat de ouders en/of school kan doen om de leerling te begeleiden. Denk hierbij aan extra lessen bij een vak (steunles of RT) faalangstreductietraining of sociale vaardigheidstraining.

Op dit rapport volgt een voorlopig advies op de leerweg en vakken op hoger niveau.

Leerjaar 1, rapport 2:

Ten aanzien van leerlingen die beneden of boven verwachting presteren kan er worden besloten om vroegtijdig te determineren. Dit is mogelijk indien de leerling op het laagste niveau van zijn/haar leerweg niet voldoet aan de overgangsnormen. Voorafgaand dit besluit zijn er tijdig gesprekken gevoerd en vastgelegd.

Op dit rapport zal op basis van bovengenoemde uitgangspunten een voorlopig advies worden gegeven voor de leerweg.

Leerjaar 1, rapport 3:

Op dit rapport zal een definitieve advies vermeld worden op basis van de bevorderingsnormen.

Als de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen van Mavo 2, dan stroomt de leerling door naar vmbo kader 2.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen van kader 2, komt in de bespreekzone. Er zijn drie mogelijkheden: plaatsing in een volgend leerjaar, doubleren of afstromen.

3. Bevorderingsrichtlijnen

Voorlopig advies rapport 2; leerjaar 2 mavo

Doorstroom: vmbo kader-mavo --> mavo 2

Een leerling is bevorderd als minimaal de volgende eindcijfers zijn behaald voor de vakken die meetellen voor de bevordering. De vakken die meetellen voor de bevordering zijn alle vakken, behalve de vakken die samen het combinatiecijfer vormen:

- Of voor alle vakken 6 (afgerond) of meer;
- Of voor 1 vak 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer;
- Of voor 2 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer.
- Of voor 3 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer;
- Of voor 1 vak 4 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer;
- Of voor 1 vak 4 (afgerond) en 1 vak 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer.

Waarbij

- Geen enkel vak een cijfer heeft lager dan een 4 (afgerond);
- Bij de kernvakken Nederlandse Taal, Engelse Taal en wiskunde slechts één 5 (afgerond) is toegestaan en de rest is een 6 (afgerond) of hoger;
- Binnen het combinatiecijfer elk eindcijfer per afzonderlijk vak 5,5 of meer is.

Het combinatiecijfer in leerjaar 1 bestaat uit het gemiddelde van de volgende vakken: lichamelijke oefening, beeldende vorming, muziek en informatiekunde. Binnen het combinatiecijfer moet voor elk vak afzonderlijk minimaal een 5,5 worden behaald. Dit combinatiecijfer kan maximaal 2 compensatiepunten opleveren.

Voorlopig advies rapport 2 leerjaar 2 vmbo kader

Doorstroom: vmbo kader-mavo --> vmbo kader 2

Een leerling is bevorderd als minimaal de volgende eindcijfers zijn behaald voor de vakken die meetellen voor de bevordering:

- Of voor alle vakken 6 (afgerond) of meer;
- Of voor Vakcollege minimaal een 5,5 en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer;
- Of voor 2 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond);
- Of voor 3 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond);
- Gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers bedraagt minimaal een 6,0 waarbij het cijfer voor Lichamelijke oefening en muziek als combinatiecijfer meetelt.

Waarbij

- Geen enkel vak een cijfer heeft lager dan een 4 (afgerond);
- Bij de kernvakken Nederlandse Taal, Engelse Taal en wiskunde slechts één 5 (afgerond) is toegestaan en de rest is een 6 (afgerond) of hoger;
 - Een bespreekgeval is:
 - Voor 3 vakken vier verliespunten heeft. (1x4 en 2x5)
 - Voor 4 vakken vier verliespunten heeft. (4x5)